

แบบประชาพิจารณ์

แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2560 - 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) คณะวิศวกรรมศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล.....

ความคิดเห็นต่อ SWOT Analysis (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม)				
SWOT Analysis		ความคิดเห็น		
		เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น
				ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
จุดแข็ง (Strengths)				
1	คณาจารย์มีผลงานการสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ในเวทีระดับนานาชาติ			
2	บุคลากรได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาตนเองด้าน การศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทั้งในและนอกประเทศ			
3	มีหลักสูตรวิชาชีพวิศวกรรมที่พัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน			
4	บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกในอัตราส่วนที่เพิ่มขึ้นและเป็นคนรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาและขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
5	มีการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีการทำตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น			
6	คณาจารย์มีผลงานการสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ในเวทีระดับนานาชาติ			
7	หลักสูตรทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุมทุกหลักสูตรผ่านการรับรองจากสภาวิศวกร			
8	มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและรองรับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ประเทศ			

SWOT Analysis		ความคิดเห็น		
		เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น
				ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
9	มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพและได้รับรางวัลในเวทีระดับประเทศ เช่น สาขาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมเครื่องกล			
10	มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ที่ครบครัน และมีเทคโนโลยีทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน			
11	มีห้องปฏิบัติการเฉพาะทางหลากหลายตามสาขาวิชาที่เปิดสอน			
12	มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทางด้านสหกิจศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม			
จุดอ่อน (Weaknesses)				
1	จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย			
2	สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์			
3	การรับนักศึกษาของคณะมีจำนวนลดลงไม่ตรงตามแผนที่วางไว้เนื่องจากการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ไม่เข้มแข็ง			
4	คณะยังไม่สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้อย่างแท้จริง เช่น ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ เป็นต้น			
5	บุคลากรและนักศึกษาขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ			
6	อาจารย์ผู้สอนมีภาระงานมากนอกเหนือจากงานสอนทำให้เกิดผลกระทบต่อการทำงานทางวิชาการและงานวิจัย			

SWOT Analysis		ความคิดเห็น		
		เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น
				ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
โอกาส (Opportunities)				
1	การขับเคลื่อนนวัตกรรมใหม่ ๆ ด้วยวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี ถือเป็นโอกาส สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
2	มีเวทีประกวดผลงานทางวิจัยและนวัตกรรม สร้างสรรค์ที่เปิดกว้างขึ้น สำหรับนักศึกษาและบุคลากรสายวิชาการ			
3	แนวโน้มประชากรสูงวัยเพิ่มขึ้นเป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อรองรับการศึกษาของผู้สูงอายุ			
4	งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรในการศึกษาต่อมีปริมาณมากขึ้น			
5	จากนโยบายยุทธศาสตร์ของประเทศทำให้เปิดโอกาสกว้างในการเข้าถึงของแรงงานที่หลากหลาย			
6	ภาครัฐมีนโยบายในการส่งเสริมทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อในคณะ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบวิชาชีพมากขึ้น			
7	นโยบายกำหนดค่าแรงขั้นต่ำ ส่งผลให้มีความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมากขึ้น			
ภัยคุกคาม (Threats)				
1	จำนวนนักศึกษาน้อย มหาวิทยาลัยมีการแข่งขันในการแย่งนักศึกษาสูง			
2	งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานด้านต่าง ๆ			

แบบประชาพิจารณ์

แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2560 - 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) คณะวิศวกรรมศาสตร์

ความคิดเห็นต่อปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร ฯลฯ			
หัวข้อ	ความคิดเห็น		
	เห็นชอบ	ควร แก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น
			ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
ปรัชญา (Philosophy)			
แหล่งผลิตวิศวกรผู้มีทักษะการปฏิบัติและมีความ รับผิดชอบสูงส่ง			
ปณิธาน (Determination)			
มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตวิศวกรรมให้มีความรับผิดชอบ มี คุณธรรม ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะและจรรยาบรรณ วิชาชีพพร้อมสู่สังคมการประกอบการ			
วิสัยทัศน์ (Vision)			
เป็นคณะที่ผลิตบัณฑิตวิศวกรรมให้มีทักษะ ความรู้และจรรยาบรรณวิชาชีพพร้อมสู่สังคมการ ประกอบการ			
พันธกิจ (Mission)			
1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีองค์ความรู้ด้าน เทคโนโลยี การสร้างสรรค์และการจัดการผู้ สังคมประกอบการ			
2 ผลิตผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ			
3 เป็นศูนย์กลางบริการวิชาการแก่สังคมที่ ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม การประกอบการ			
4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาสืบสานวัฒนธรรม รักชาติและให้มีความสำคัญ กับภูมิปัญญาไทย			

หัวข้อ	ความคิดเห็น		
	เห็นชอบ	ควร แก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น
			ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
5	บริหารจัดการองค์กรด้วย ธรรมาภิบาลเพื่อเข้าสู่องค์กรคุณภาพตาม เกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน		
6	พัฒนาศักยภาพของคณะวิศวกรรม ศาสตร์สู่ระดับสากล		
ประเด็นยุทธศาสตร์			
1	พัฒนาการเรียนรู้ที่มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการ สร้างสรรค์สู่สังคมการประกอบการ		
2	ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ		
3	บริการวิชาการ/การจัดการรายได้มีชุมชนที่มีความเข้มแข็ง และมีศักยภาพเพิ่มขึ้นจากการได้รับการบริการวิชาการ		
4	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรักษาสืบสานวัฒนธรรมและให้ ความสำคัญกับภูมิปัญญาไทย		
5	ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการองค์กรเชิงธรร มาภิบาลและพัฒนาคณาจารย์ทุกระดับเพื่อเข้าสู่องค์กร คุณภาพตามเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน		
6	พัฒนาขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยสู่สากล		

หัวข้อ	ความคิดเห็น		
	เห็นชอบ	ควร แก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น
			ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
อัตลักษณ์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์			
<p>“วิศวกรนักปฏิบัติ” หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษาและบุคลากรสายวิชาการได้รับการศึกษาและฝึกอบรมทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านคุณธรรม สามารถเป็นนักปฏิบัติงานที่มีความรู้ และมีการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าหรือมีความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้นตลอดเวลา มีความต้องศึกษาถึงองค์ความรู้และวิธีการปฏิบัติงานทั้งทางลึกและทางกว้าง สามารถประยุกต์องค์ความรู้และการปฏิบัติในวิชาชีพส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>			
เอกลักษณ์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์			
<p>“บูรณาการความรู้สู่สังคม” หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษาและบุคลากรสายวิชาการของคณะมีความสามารถในการนำความรู้ทางวิชาการและทักษะในการปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน รวมทั้งสามารถบูรณาองค์ความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง องค์กร และประเทศชาติ</p>			

ความคิดเห็นต่อ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ลำดับตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	ลำดับตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ความคิดเห็น		
					60	61	62	63	64				60	61	62	63	64		เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นให้ปรับ/แก้ไขเป็น
1.ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี การสร้างสรรค์และการจัดการสู่สังคมประกอบการ	1.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี การสร้างสรรค์ และการจัดการสู่สังคมประกอบการ	1.บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี การสร้างสรรค์ และการจัดการสู่สังคมประกอบการ	1	1.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี การสร้างสรรค์และการจัดการสู่สังคมประกอบการ	82	84	88	88	88	1. บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆเช่นงานวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาไทย และโครงการพระราชดำริ	2	บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆเช่นงานวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาไทย และโครงการพระราชดำริ	100	100	85	90	90				
				2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ และส่งเสริมประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ						2	ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการให้นักศึกษาปฏิบัติ	100	100	90	90	90					
										4	ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาปฏิบัติเกินครึ่งของรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ	20	20	30	30	30					

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ความคิดเห็น		
				60	61	62	63	64			60	61	62	63	64		เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นให้รับ/แก้ไขเป็น
				ลำดับตัวชี้วัด							ลำดับตัวชี้วัด								
									5	ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการ/นายจ้างในด้านของคุณภาพของบัณฑิตที่พึงประสงค์	85	90	90	90	90				
									6	3.พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ (ระดับ) คำอธิบายระดับ : ใช้เกณฑ์คะแนนการตรวจประเมินคุณภาพจาก สกอ. ระดับ 5 ช่วงคะแนน 4.51 - 5.00 = ดีมาก ระดับ 4 ช่วงคะแนน 3.51 - 4.50 = ดี ระดับ 3 ช่วงคะแนน 2.51 - 3.50 = พอใช้ ระดับ 2 ช่วงคะแนน 1.51 -2.50 = ต้องปรับปรุง ระดับ 1 ช่วงคะแนน 0.00-1.50 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	4	4	4	4	4				

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ความคิดเห็น			
				60	61	62	63	64			60	61	62	63	64		เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นให้รับ/แก้ไขเป็น	
				ลำดับตัวชี้วัด							ลำดับตัวชี้วัด									
									4.พัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพในการใช้ภาษาตามมาตรฐาน TOEIC/TMM หรือเทียบเท่า	7	ร้อยละของบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	10	10	25	25	30				
									5.พัฒนาบัณฑิตในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในตามมาตรฐานสากล	8	ร้อยละของบัณฑิตที่มีความรู้ศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับชาติตามมาตรฐานสากล	-	-	60	15	15				
		2.บัณฑิตมีงานทำและรายได้ตามเกณฑ์	9	ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพและมีรายได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	80	85	90	90	90	1.พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ	10	ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระและสร้างงานด้วยตนเอง	5	5	14	5	5			

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ความคิดเห็น			
				60	61	62	63	64			60	61	62	63	64		เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นให้ปรับ/แก้ไขเป็น	
		3.องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล/และเผยแพร่ผลงานมากขึ้น	16	คำร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยของคณะ	15	20	25	30	35	1. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติ	17	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ(ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของ สกอ.)จากปีที่ผ่านมา	15	20	5	5	5			

ความคิดเห็นต่อ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ลำดับตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	ลำดับตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ความคิดเห็น		
					60	61	62	63	64				60	61	62	63	64		เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นให้ปรับ/แก้ไขเป็น
3.เป็นศูนย์กลางบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมประกอบการ	3.เป็นศูนย์กลางบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมประกอบการ	1. ชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองทำให้คุณภาพชีวิตของชุมชนดีขึ้น	18	จำนวนชุมชนที่มีความเข้มแข็งสามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองทำให้คุณภาพชีวิตของชุมชนดีขึ้น (ชุมชน)	1	1	1	1	1	1. ส่งเสริมให้ศูนย์บริการวิชาการแบบจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการบริการวิชาการจัดการรายได้	19	จำนวนรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายจากการบริการวิชาการของศูนย์บริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้(ล้านบาท)	1	1	4.5 แสน	0.2	0.2				
			20	จำนวนชุมชน/หน่วยงาน/สถานประกอบการที่ได้รับบริการวิชาการต่อคณะ	5	5	1	1	1	1.สนับสนุนการบริการวิชาการที่มีศักยภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	21	จำนวนองค์ความรู้ที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน/หน่วยงาน/สถานประกอบการต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5	5	20	5	5				
										2.ส่งเสริมระบบICT/สื่อผสมที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	21	จำนวนการเข้าถึง/การรับรู้และการอ้างอิงผลงานองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรม	-	1	-	1	1				

ความคิดเห็นต่อ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ความคิดเห็น			
				60	61	62	63	64			60	61	62	63	64		เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นให้ปรับ/แก้ไขเป็น	
4.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาไทย	4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาไทย	4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาไทย	22	จำนวนกิจกรรมดำเนินการตามหลัก PDCA ที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทยร่วมกับพันธกิจอื่นๆ อีก 3 ด้าน การเรียนการสอน บริการวิชาการ วิจัย (กิจกรรม)	1	1	3	3	3	1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดทางด้านศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย	23	จำนวนผลงานและ/หรือโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	-	-	-	-	-			
											24	จำนวนรางวัลของอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับ	0	0	3	4	5			
											25	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สามารถฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน : (1) การรวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม (2) จัดการเสวนาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ (3) จัดแสดงหรืองานประชุมหรือworkshopด้านศิลปวัฒนธรรม	25	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายและเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ***ระดับที่ 1 หมายถึง มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสร้างเครือข่าย และเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัย ระดับที่ 2 หมายถึง มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสร้างเครือข่าย และเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ระดับภาค ระดับที่ 3 หมายถึง มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสร้างเครือข่าย และเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ระดับประเทศ ระดับที่ 4 หมายถึง มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสร้างเครือข่าย และเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ระดับอาเซียน ระดับที่ 5 หมายถึง มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสร้างเครือข่ายและเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมระดับนานาชาติ	1	1	-	-	-	

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ความคิดเห็น		
				60	61	62	63	64			60	61	62	63	64		เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นให้ปรับ/แก้ไขเป็น
									2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาทางด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ	31	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้ารับการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ	1	1	2	2	2			
									3.รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรมีค่านิยม Personal Active Learning	32	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์การสู่ระบบ Personal Active Learning	-	-	-	-	-			
									4.สร้างระบบการจัดการความรู้และการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	33	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการจัดการความรู้/องค์กรแห่งการเรียนรู้ **การวัดผลประเมินผลกำหนดเป็น 5 ระดับ ดังนี้ ระดับที่ 1 คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนทุกสาขาวิชาการนำระบบการจัดการความรู้ ระดับที่ 2 คณะและทุกสาขาวิชาการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ระดับที่ 3 คณะมีและทุกสาขาวิชาการจัดการเก็บองค์ความรู้ที่เป็นระบบและเผยแพร่ได้ ระดับที่ 4 คณะมีการกำกับติดตามให้ทุกสาขาวิชานำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง ระดับที่ 5 มีอย่างน้อย 1 สาขาวิชาการนำองค์ความรู้ไปพัฒนาคนพัฒนางานและเห็นผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม	1	1	-	1	1			

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ความคิดเห็น			
				60	61	62	63	64			60	61	62	63	64		เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นให้ปรับ/แก้ไขเป็น	
		4.มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงทางการเงินที่ต่อเนื่องและยั่งยืน	38	ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	0	1	3	2	1	1.ส่งเสริมให้มีการหารายได้จากสินทรัพย์ที่ก่อให้เกิดรายได้	39	อัตราผลตอบแทนจากการบริหารสินทรัพย์ที่ก่อให้เกิดรายได้	-	-	-	-	-			
									2. มีการพัฒนากระบวนการในการสนับสนุนและช่วยเหลือนักศึกษา		40	ร้อยละความสำเร็จของนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนหรือช่วยเหลือ	-	-	-	-	-			

ความคิดเห็นต่อ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ลำดับตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	ลำดับตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ความคิดเห็น		
					60	61	62	63	64				60	61	62	63	64		เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นให้ปรับ/แก้ไขเป็น
6.พัฒนา ศักยภาพ ของคณะ วิศวกรรม ศาสตร์สู่ ระดับสากล	6.พัฒนาศักยภาพ ของคณะวิศวกรรม ศาสตร์สู่ระดับ สากล	1.มีคุณภาพการ จัดการศึกษาเป็น ที่ยอมรับในระดับ สากล	41	จำนวนหลักสูตร นานาชาติ (จำนวนหลักสูตร)	-	-	-	-	-	1.พัฒนาหลักสูตร นานาชาติ	42	จำนวนหลักสูตรที่มีความ ร่วมมือกับต่างประเทศ	-	-	-	-	-				
				2. แลกเปลี่ยน อาจารย์นักวิจัยหรือนักศึกษากับ ต่างประเทศ	43	จำนวนอาจารย์นักวิจัยและ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ (คน)	2	2	5	-	-										
				3. การทำความ ร่วมมือกับหน่วยงาน หรือมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศ (MOU/MOA) และมีการดำเนิน กิจกรรมร่วมกัน	44	จำนวนกิจกรรมความร่วมมือกับ ต่างประเทศและมีการดำเนิน กิจกรรมร่วมกัน (กิจกรรม)	-	1	1	-	-										
				4.พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาทางด้าน วิชาการและวิชาชีพ ให้ได้รับการยอมรับ ในระดับสากล	45	จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	10	10	3	4	5										