



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง

- แบบประเมินนี้ สำหรับผู้บังคับบัญชาที่กำกับ ดูแลการทำงานของบัณฑิต ซึ่งเป็นผู้ประเมินการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา พ.ศ..... โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ
 1. วัดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 2. ทราบความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต
- การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน จึงขอความอนุเคราะห์ตอบตามความเป็นจริง เพราะจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แบบประเมิน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

โปรดเขียนตอบ และ/หรือ ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ตรงกับความเป็นคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ชื่อสถานประกอบการ
 แผนก/หน่วยงาน.....
 ที่อยู่.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....อีเมลล์.....
2. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบประเมิน
 - 1. ผู้อำนวยการ 2. ผู้จัดการ 3. หัวหน้าฝ่าย 4. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
 - 5. เจ้าของกิจการ 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ประเภทของหน่วยงาน
 - 1. หน่วยงานราชการ 2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
 - 3. หน่วยงานเอกชน 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. บัณฑิตที่ทำงานอยู่กับท่าน ชื่อ.....นามสกุล.....
สาขาวิชา.....คณะ.....
- หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
5. งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จหรือไม่
1. ตรง 2. ไม่ตรง
6. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน
1. น้อยกว่า 6 เดือน 2. 6 – 12 เดือน
 3. มากกว่า 1 ปี 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งแต่ละช่องมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้
5 = พึงพอใจมากที่สุด 4 = พึงพอใจมาก 3 = พึงพอใจปานกลาง 2 = พึงพอใจน้อย 1 = ควรปรับปรุง

การปฏิบัติงานของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 ความมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
1.2 ความเสียสละ/มีจิตสาธารณะ					
1.3 ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร					
1.4 ความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ					
1.5 ความมีวินัย เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร					
1.6 ความซื่อสัตย์					
1.7 ความรับผิดชอบ					
1.8 ความตรงต่อเวลา					
2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ					
2.1 ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ					
2.2 ความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง					
2.3 ความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่สำเร็จ					
2.4 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้และพัฒนาความรู้ใหม่ๆ					
2.5 ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานได้ทันเวลาและถูกต้อง					
2.6 มีความสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้					
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน					
3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ					
3.2 ความสามารถเชื่อมโยง บูรณาการหลักทฤษฎีมาใช้งานอย่างสร้างสรรค์					

3.3 ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า					
3.4 ความสามารถในการเรียนรู้งาน					
3.5 ความสามารถในการตัดสินใจ					
3.6 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และการนำเสนอผลงาน					

การปฏิบัติงานของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ / ทำงานเป็นทีมได้					
4.2 การรับฟังความคิดเห็นและการให้ความร่วมมือ					
4.3 ทักษะในการประสานงาน ทั้งระดับบนและระดับล่าง					
4.4 ลักษณะการเป็นผู้นำ					
4.5 การปรับตัว และมีมนุษยสัมพันธ์					
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่					
4.7 ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) / การควบคุมอารมณ์					
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ และคณิตศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ และนำเสนองาน การสื่อสาร และการแสดงออก					
5.2 ความสามารถในการพูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาไทย) ได้ดี					
5.3 สามารถในการพูด อ่าน เขียน (ภาษาต่างประเทศ)					
5.4 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์					
5.5 ความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้กับงาน					
5.6 สามารถบูรณาการความคิดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้กับงานวิชาชีพ					
6. ด้านอัตลักษณ์ (บัณฑิตนักปฏิบัติ)					
6.1 ความรู้ ความสามารถของบัณฑิตในด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ					
6.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับเครื่องมือ/อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม					
6.3 สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานได้					
6.4 สามารถพัฒนาระบบงานผ่านกระบวนการวิจัย และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องได้					
6.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ตอนที่ 3

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

กรุณาส่ง

คณะวิศวกรรมศาสตร์ งานมาตรฐานการศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (ศาลายา)
96 หมู่ 3 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล สาย 5 จ.นครปฐม
73170