

แบบฟอร์ม KM การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ				
ชื่อหน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ
พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิศวกรรมและสามารถเป็นผู้ประกอบการ และ/หรือ ลูกจ้างในสถานประกอบการที่มีคุณธรรมจริยธรรมในสังคม	บัณฑิตมีความรู้ด้านวิศวกรรมสามารถเป็นผู้ประกอบการ และ/หรือ ลูกจ้างในสถานประกอบการที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ยอมรับระดับชาติ	ร้อยละบัณฑิตมีความรู้ด้านวิศวกรรมเป็นผู้ประกอบการ และ/หรือ ลูกจ้างในสถานประกอบการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ มีงานทำภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	ร้อยละ 80	การพัฒนานักศึกษาให้เป็นวิศวกรนักปฏิบัติ

แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

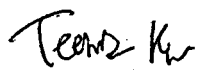
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาศักยภาพให้มียุทธศาสตร์ด้านศิลปวิทยาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรมจริยธรรมในสังคม

องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : การพัฒนานักศึกษาให้เป็นวิศวกรนักปฏิบัติ

ตัวชี้วัด (KPI) : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้งานทำตรงสาขา

เป้าหมายของตัวชี้วัด : ร้อยละ 70

ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1	การบ่งชี้ความรู้ คณะกรรมการ KM ทำ Knowledge mapping เน้นประเด็นเรื่องการเรียนรู้การสอน	1 สัปดาห์	ประเด็นความรู้	1 ประเด็น	บุคลากรใน หน่วยงาน	คณะกรรมการ KM		
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ คณะกรรมการ KM ดำเนินการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยประชุมเดือนละประมาณ 2 ครั้ง โดยกำหนดให้บุคลากรแต่ละคนได้แสดง ความคิดเห็น	ก.ย. 58 – ธ.ค. 58	จำนวนครั้งที่มีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	8 ครั้ง	บุคลากรใน หน่วยงาน	อาจารย์ใน หน่วยงาน		
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ คณะกรรมการ KM จัดทำสารบัญสรุปประเด็น ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำหนดให้ เป็นหัวข้อ	พ.ย. 58 – ธ.ค. 58	หัวข้อประเด็น ความรู้ที่ กำหนดใน สารบัญ	6 เรื่อง	บุคลากรใน หน่วยงาน	อาจารย์ใน หน่วยงาน		

4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ คณะกรรมการ KM จัดทำรูปแบบของ ข้อมูลเป็นเอกสาร	ธ.ค. 58 – ม.ค. 59	หัวข้อประเด็น ความรู้ที่ กำหนดใน สารบัญ	6 เรื่อง	บุคลากรใน หน่วยงาน	อาจารย์ใน หน่วยงาน		
5	การเข้าถึงความรู้ คณะกรรมการ KM กำหนดการเข้าถึง ความรู้เป็น 2 วิธีโดยการให้ความรู้กับบุคลากรที่ เข้าทำงานใหม่ และบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่แล้ว สามารถเลือกใช้ข้อมูลได้	ม.ค. 59 – พ.ค. 59	จำนวนวิธี กระจายความรู้ ไปยัง กลุ่มเป้าหมาย	อย่างน้อย 2 วิธี	บุคลากรใน หน่วยงาน	อาจารย์ใน หน่วยงาน		
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ คณะกรรมการ KM นำเอกสารรูปเล่มที่จัดทำ ไว้นำเสนอ และ เผยแพร่บนเว็บไซต์ เพื่อให้ บุคลากรที่สนใจสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์	มิ.ย. 59	จำนวนประเด็น องค์ความรู้	อย่างน้อย 2 เรื่อง	บุคลากรใน หน่วยงาน	อาจารย์ใน หน่วยงาน		
7	การเรียนรู้ คณะกรรมการ KM นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อ ประกาศให้บุคลากรที่สนใจนำไปใช้ประโยชน์	มิ.ย. 59 - ก.ค. 59	ร้อยละความรู้ ความเข้าใจของ นักศึกษาต่อ รายวิชาที่มีการ เรียนการสอน	ร้อยละ 60	นักศึกษา	คณะกรรมการ KM		
ผู้ทบทวน :  (ดร.อีรินทร์ คงพันธุ์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา 30 กันยายน 2558				ผู้อนุมัติ :  (ดร.รัฐศักดิ์ พรหมมาศ) คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ 30 กันยายน 2558				